Cordin Coordinación para el Desarrollo Integral Humano NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
19 noviembre 2024	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Asamblea literaria

INTENCIONALIDAD: Promover experiencias para las niñas y los niños sobre las transiciones armónicas y próximos cambios por medio de una asamblea literaria

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ☒ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ☒ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "FEDERICO VA A LA ESCUELA"	RECURSOS
Para iniciar la jornada, la docente, dispone en el espacio fichas tubulares con las cuales podrán realizar creaciones, clasificar y además intercambiar de manera verbal con sus pares. Nos disponemos a realizar lavado de manos, para continuar con el tiempo de refrigero reforzado de la mañana. Nos disponemos junto a Párvulos A para compartir con los niños y niñas de este nivel un momento de juego libre, el cual esta mediado por juego, intercambios verbales, comunicación y experimentación. Dando continuidad a las experiencias sobre Transiciones Armónicas, en esta ocasión nos organizaremos en colchonetas conformando un círculo para poder tener mejor visualización de las niñas y los niños, realizaremos nuestro saludo inicial y luego, la docente realiza la lectura del cuento "Federico va al colegio", al finalizar la lectura del cuento nos enfocamos en una asamblea, en la cual se indagará sobre "¿Cómo será nuestro colegio?, ¿Qué sentía Federico al llegar allí?, ¿Por qué lloraba?", entre otras preguntas que busquen abordar el cambio al que nos enfrentamos. La docente aclarará dudas y motivará a enfrentar este cambio con emoción y seguridad. A continuación, realizamos lavado de manos, para tener nuestro tiempo de almuerzo y al finalizar este procedemos con el ritual de tiempo de descanso. Mientras esperamos la llegada de las familias y cuidadores, cantaremos la ronda de "pin pon" pero esta vez haciendo alusión al lavado de manos, recordando la importancia del mismo.	Recurso humano Cuento "Federico va a la Escuela"

Cordin Coordinación para el Desarrollo Integral Humano NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.	19 noviembre Durante la jornada del día de hoy el grupo participa en la exploración e interacción con las diferentes figuras donde logran manipular de diferentes formas los elementos, Algunos crean diversas figuras y objetos, otros las clasifican por color y otros les dan uso de representar objetos como pistolas o varitas mágicas, donde interactúan con sus amigos de grupo ya siendo más respetuosos y valorando la amistad. Durante la lectura del cuento los niños logran ser receptivos en el primer momento, atienden y observan con atención cada personaje de la historia, escuchando a la docente y dialogando con ella sobre el tema, donde al escuchar que el próximo año se van del jardín algunos de ellos dicen que no porque quieren seguir en Pepitos. la docente explica la importancia de realizar estas transiciones Armónicamente y lograr sentirse seguros y con autoconfianza para los nuevos espacios de exploración.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.	La experiencia pedagógica se realiza como lo planteado, donde la literatura siempre jugará un papel muy importante al momento de fortalecer el lenguaje expresión verbal, donde por medio de los cuentos el grupo logra identificarse sobre los diferentes cambios y transiciones que se dan a lo largo de su vida.

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 9256 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2022
		FECHA: AGOSTO 01 DE 2012
		VERSION 1
		PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
12 Nov 2024	Pre jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Asamblea literaria

INTENCIONALIDAD: Promover experiencias para las niñas y los niños sobre las transiciones armónicas y próximos cambios por medio de una asamblea literaria

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ● Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	● Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "FEDERICO VA A LA ESCUELA"	RECURSOS
Para iniciar la jornada, la docente, dispone en el espacio fichas tubulares con las cuales podrán realizar creaciones, clasificar y además intercambiar de manera verbal con sus pares. Nos disponemos a realizar lavado de manos, para continuar con el tiempo de refrigero reforzado de la mañana. Nos disponemos junto a Párvulos A para compartir con los niños y niñas de este nivel un momento de juego libre, el cual esta mediado por juego, intercambios verbales, comunicación y experimentación. Dando continuidad a las experiencias sobre Transiciones Armónicas, en esta ocasión nos organizaremos en colchonetas conformando un circulo para poder tener mejor visualización de las niñas y los niños, realizaremos nuestro saludo inicial y luego, la docente realiza la lectura del cuento "Federico va al colegio", al finalizar la lectura del cuento nos enfocamos en una asamblea, en la cual se indagará sobre "¿Cómo será nuestro colegio?, ¿Qué sentía Federico al llegar allí?, ¿Por qué lloraba?", entre otras preguntas que busquen abordar el cambio al que nos enfrentamos. La docente aclarará dudas y motivará a enfrentar este cambio con emoción y seguridad. A continuación, realizamos lavado de manos, para tener nuestro tiempo de almuerzo y al finalizar este procedemos con el ritual de tiempo de descanso. Mientras esperamos la llegada de las familias y cuidadores, cantaremos la ronda de "pin pon" pero esta vez haciendo alusión al lavado de manos, recordando la importancia del mismo.	Recurso humano Cuento "Federico va a la Escuela"

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.

Al ingresar al salon las niñas y niños son recibidos con un Caluroso abrazo de bienvenida la docente los invita a ubicarsen en Sillas donde encontraron fichas. allí interactuaron con sus pares crearon sus propios juegos y exploraron libremente, Nicolas, Amelia, Damian relacionaron fichas por colores y tamaños mostrando sus creaciones a los compañeros y docente, luego se dirigieron al Salón de Parvulos A donde compartieron, algunos niños interactúan y comparten de manera espontánea.
Posteriormente se invitan a la asamblea donde observan un video, Federico va al Colegio, todos estaban atentos observando lo que le acontecia a Federico, luego la docente les comenta acerca del nuevo cambio de colegio que cada uno va a tener, Nicolas ulloa, Amelia, juana Hellen se muestran emocionados, por el nuevo Colegio y

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.

hablan que han a tener nuevos amigos y una nueva docente, en general, expresan que se sienten contentos

Reflexion pedagógica = la actividad mostro la importancia de considerar los aspectos emocionales de aprendizaje y adaptación.

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024
		FECHA: MARZO 01 DE 2024
		VERSION 2
		PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
15 noviembre 2024	Pre jardín C	Sandra Aguilar	Asamblea literaria

INTENCIONALIDAD: Promover experiencias para las niñas y los niños sobre las transiciones armónicas y próximos cambios por medio de una asamblea literaria

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ● Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	● Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "federico va a la escuela"	RECURSOS
Para iniciar la jornada, la docente, dispone en el espacio fichas tubulares con las cuales podrán realizar creaciones, clasificar y además intercambiar de manera verbal con sus pares. Nos disponemos a realizar lavado de manos, para continuar con el tiempo de refrigero reforzado de la mañana. Nos disponemos junto a Párvulos A para compartir con los niños y niñas de este nivel un momento de juego libre, el cual esta mediado por juego, intercambios verbales, comunicación y experimentación. Dando continuidad a las experiencias sobre Transiciones Armónicas, en esta ocasión nos organizaremos en colchonetas conformando un círculo para poder tener mejor visualización de las niñas y los niños, realizaremos nuestro saludo inicial y luego, la docente realiza la lectura del cuento "Federico va al colegio", al finalizar la lectura del cuento nos enfocamos en una asamblea, en la cual se indagará sobre "¿Cómo será nuestro colegio?, ¿Qué sentía Federico al llegar allí?, ¿Por qué lloraba?", entre otras preguntas que busquen abordar el cambio al que nos enfrentamos. La docente aclarará dudas y motivará a enfrentar este cambio con emoción y seguridad. A continuación, realizamos lavado de manos, para tener nuestro tiempo de almuerzo y al finalizar este procedemos con el ritual de tiempo de descanso. Mientras esperamos la llegada de las familias y cuidadores, cantaremos la ronda de "pin pon" pero esta vez haciendo alusión al lavado de manos, recordando la importancia del mismo.	Recurso humano Cuento "Federico va a la Escuela"

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.

A semanas de finalizar este año de aprendizajes en el jardín, se continuan promoviendo experiencias enfocadas en las transiciones seguras, sensibles y armónicas, dado que es el ultimo año de niños y niñas y el principal reto que se propuso al comenzar, fue lograr que cada uno de ellos potenciara sus habilidades individuales, siendo la autonomía y la independencia la base para las transiciones hoy se propuso la lectura del cuento: "Federico va a la escuela" ya con el ambiente dispuesto, se convoco al grupo para que se sentaran formando un arcolo y así todos pudieran ver, escuchar y participar, muy atentos estuvieron, algunas hacian intervenciones sobre la temática, se escucho decir a Sebastián: "Profe yo te voy a extrañar mucho" con esta frase se puede ver los vinculos afectivos que se construyen en el aula. En las preguntas niños y niñas voluntariamente argumentan que su colegio sera: "grande" "alla esta mi hermano" "muy grande" otros dicen que: "Federico lloraba por su mamá"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.

De la experiencia se puede mencionar que la asamblea es una estrategia util para escuchar las voces y sentires del grupo, pues promueve la participación, la toma de decisiones y favorece la comunicación.